

Los institutos de Medina y Espinosa formarán futuros empresarios de la mano del CEDER

Crónica de Las Merindades

L.A. Unzué

Los alumnos de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Espinosa de los Monteros y Medina de Pomar aprenderán a partir de este Curso las pautas que deben seguir quienes pretenden crear una empresa. La iniciativa ha surgido del CEDER Merindades que en este caso y a través del programa "Accede al Empleo en Las Merindades (Accedem)" ha contado con la experiencia de la empresa pública asturiana "Valnalón" que ya desarrolla esta medida desde hace años.

La 'Empresa Joven Europea' que surge de esta iniciativa, dará a los alumnos que se sumen a la misma la oportunidad de vivir en primera persona la creación y gestión de una empresa, en este caso en la modalidad de Cooperativa de Comercio.

Así, los alumnos de 3º y 4º de la ESO y los que estén inmersos en ciclos formativos adquirirán conocimientos básicos para la creación de un sistema de este tipo a través de una experiencia práctica que fomente el aprendizaje activo, además de aprender a potenciar el desarrollo del espíritu emprendedor, como competencias básicas para desenvolverse adecuadamente en la vida, incluyendo el valorar y despertar al interés por el autoempleo como una



Acto de presentación de proyecto.

opción profesional más.

Con la pretensión de que los alumnos conozcan como funciona un colectivo de este tipo y que sea SU empresa, como hilo conductor de su propio aprendizaje y con la finalidad de que sea una actividad pedagógica y no económica, desde Valnalón se facilitarán los materiales didácticos necesarios para desarrollar los contenidos teórico-prácticos elaborados por un Grupo de Trabajo integrado por profesores de Secundaria, pedagogos, psicólogos y expertos en contenidos de empresas.

La cristalización de las enseñanzas debe reflejarse en la

La 'Empresa Joven Europea' que surge de esta iniciativa, dará a los alumnos que se sumen a la misma la oportunidad de vivir en primera persona la creación y gestión de una empresa, en este caso en la modalidad de Cooperativa de Comercio.

experiencia real de creación de una entidad comercial, que los alumnos gestionen, negocien y vendan o intercambien sus productos y haber llegado al conocimiento y contacto

con diferentes instituciones y agentes sociales, empresariales, financieros y públicos a nivel local.

En lo que respecta al profesorado, en el IES de Espinosa

de los Monteros será Leticia Luengo Medina la que corra con las enseñanzas del sistema, mientras que en Medina de Pomar la responsabilidad recaerá en Juan José Guillén Cebrian, y ambos en coordinación con los directores de los respectivos centros, Lázaro Martínez de Arbulo en el de Medina y Pedro María Díaz Pedrosa en Espinosa.

El trabajo del alumnado comienza en el mes de octubre con la creación de la Cooperativa y el registro de la imagen corporativa. A continuación viene la elaboración del organigrama, la asignación del centro social, el contacto con proveedores, la elaboración del catálogo, la financiación y los pedidos, las ventas de la producción y a final de curso la disolución.

El CEDER Merindades maneja en este caso fondos de la iniciativa comunitaria EQUAL, según explicó el gerente, José Luis Ranero, mientras que el presidente de la Entidad, Juan Esteban Ruiz Cuenca, explicó en la presentación que la medida "será el futuro de Las Merindades y el camino para fijar a los jóvenes en la comarca". Por el lado de los enseñantes, el director del IESO de Espinosa recaló que la iniciativa no tiene carácter virtual "como se pueda pensar a priori, sino que es un plan real "y creemos que efectivo".



Garoña: Energía para la vida